

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России
Ю. В. Селезнев



28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Источниковедение истории России
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

_____46.03.01 История _____

2. Профиль подготовки: _____ История _____

3. Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

4. Форма обучения: ___ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: ___ Истории России _____

6. Составители программы: _____ Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, протокол № 3 от 28.03.2024

8. Учебный год: _ 2025/2026 _____ **Семестр(ы):** _____ 4 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: - сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками их научной критики;

- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1.1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: классифицировать исторические источники; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	16	16		
практические	34	34		
лабораторные				
Самостоятельная работа	22	22		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	72	72		
Итого:	зачет			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теория исторического источниковедения	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.
1.2	Методика исторического источниковедения.	Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
1.3	Особенности различных видов письменных источников.	Русские летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Писцовое делопроизводство.

		Литературные и публицистические произведения как исторический источник Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник Периодическая печать как исторический источник Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия
2. Практические занятия		
2.1	Теория исторического источниковедения	Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.
2.2	Методика исторического источниковедения.	Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
2.3	Особенности различных видов письменных источников.	Русские летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Писцовое делопроизводство. Литературные и публицистические произведения как исторический источник Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник Периодическая печать как исторический источник Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения	4	8		4	16
2	Методика исторического источниковедения.	6	12		6	24
3	Особенности различных видов письменных источников.	6	14		12	32
	Итого:	16	34		22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7338-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/392154

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.

3	Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1981. 496 с.
4	Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. Пособие. М., 1977. 86 с.
5	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
6	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. - 222 с.
7	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарев. - М., 1975. - 281 с.
8	Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. / А.И. Ракитов. - М., 1982. - 303 с.
9	История и генеалогия. М., 1977. 288 с.
10	Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. / Н.Ф. Бельчиков. - М. 1983. - 272 с.
11	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. - М., 1988. - 71 с.
12	Медушевская О.М. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины в современной зарубежной архивистике. / О.М. Медушевская -М., 1990. - 40 с.
13	Леонтьева Г.А.. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М.: Просвещение, 1994. - 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
2.	Библиотековедение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
3.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
4.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. 02070 "История" / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская. – М., 2000. – 30 с. URL < http://window.edu.ru/resource/094/42094 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Темы 1-13	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Темы 1-13	Практические задания,
	Владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.	Темы 1-13	Устный опрос, Практические задания
ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории России и их специфику; принципы библиографического описания источников по истории России;	Темы 2-13	Устный опрос, Практические задания
	Уметь: оформлять научно-справочный аппарат для разных типов письменных источников по истории России;	Темы 2-13	Практические задания
	Иметь навыки: поиска источниковедческой информации в сетевых ресурсах.	Темы 2-13	Практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников по истории России;
- 2) знание принципов библиографического описания источников по истории России;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории России и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Местное летописание XII-XIII вв.
5. Классификация исторических источников.
6. Летописание XIV-XV вв.
7. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
8. Общерусские летописные своды XV-XVI вв.
9. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
10. Летописание XVII в. и появление новых типов повествования.
11. Выявление (поиск) источников.
12. «Русская правда» как исторический источник.
13. «Русская правда» как исторический источник.
14. Законодательные памятники XIV-XV вв. как исторический источник.
15. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
16. Законодательные памятники конца XV-XVII вв. как исторический источник.
17. Система древнерусского счета времени.
18. Актовый материал как исторический источник.
19. Хронология и перевод дат с юлианского на григорианский календарь.
20. Древнерусские акты X-XIV вв. как исторический источник.
21. Датировка источника.
22. Берестяные грамоты как исторический источник.
23. Установление места возникновения источника.
24. Граффито и древнерусская эпиграфика и их особенности как исторических источников.
25. Установление личности автора источника.
26. Актовый материал XV-XVII вв. как исторический источник.
27. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
28. Агиографические памятники как исторический источник.
29. Определение научной значимости источника.
30. Военские повести как исторический источник.
31. Географические названия как исторический источник.
32. Публицистические памятники как исторический источник.
33. Личные имена как исторический источник.
34. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
35. Предмет и задачи исторической ономастики.
36. Делопроизводственная документация XV-XVII вв.
37. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
38. Делопроизводственная документация нового времени.
39. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
40. Статистические источники нового времени.
41. Общая характеристика летописей как исторических источников.
42. Периодическая печать как исторический источник.
43. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.
44. Источники личного происхождения как исторический источник.
45. Литературные произведения как исторический источник.
46. Мемуары как исторический источник.
47. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
48. Общая характеристика писцовое делопроизводство как исторического источника.

49. Особенности методики работы с делопроизводственной документацией.
50. Особенности изобразительных источников.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Проведите источниковедческий анализ одной из официальных статистических интернет-публикаций.
2. Проведите источниковедческий анализ соответствующих законодательных документов и представьте исследование по одной из предложенных тем:
3. Используя интернет-ресурсы, подготовьте источниковедческий анализ летописных документов.
4. Представьте источниковедческий анализ документов административных органов.
5. представьте источниковедческий анализ одного из дипломатических документов XVIIв.; предложите исторические сюжеты, для исследования которых данный документ представляет ценность.
6. Представьте источниковедческий анализ актового материала XVII в.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практических заданий)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий 2 теоретических вопроса.

Описание технологии проведения

Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

На зачете используется двухуровневая система оценивания – «зачтено»/ «незачтено». Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом. При оценивании результатов обучения на зачете используются следующие показатели: 1) знание основных фактов из истории; 2) умение анализировать закономерности исторического развития общества; 3) владение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; 4) владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; 5) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории.

критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. обучающийся демонстрирует знание основных фактов; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	«зачтено»
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	«незачтено»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Особенности летописных известий.
2. Актовый материал и его специфика.
3. Писцовые книги и их специфика
4. Особенности записок путешественников
5. Литературные и публицистические источники и их специфика
6. Статистические источники и его особенности
7. Периодическая печать как исторический источник
8. Делопроизводственная документация как исторический источник
9. Житийная литература как исторический источник
10. Воинские повести как исторический источник

К устному опросу студенты готовятся в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) Определение исторического источника
- 2) специфика источникового документа;
- 3) достоверность источникового документа;
- 4) точность источникового документа;
- 5) полнота источникового документа

Перечень практических заданий

1. Выявить в летописных источниках сведения. http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml
2. Выявить в актовом материале сведения https://listmat.org/files/uploads/36857/dukhovnihye_i_dogovornihye_gramotih_knyazyey_xiv-xvi_vv.pdf
3. Выявить в записках путешественников сведения <https://runivers.ru/lib/book3078/9693/>
4. Выявить сведения в литературных произведениях
5. Выявить сведения в периодической печати
6. Выявить сведения в делопроизводственная документация
7. Выявить сведения в житийная литературе
8. Выявить сведения в воинских повестях

Практические задания студенты выполняет в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) специфика источникового документа;
- 2) достоверность источникового документа;
- 3) точность источникового документа;
- 4) полнота источникового документа
- 5) конкретные сведения о Золотой Орде, соответствующие проблематике вопроса.

20.1.2 Вопросы и задания к тестам размещены в банке вопросов ЭУМК "Источниковедение"
<https://edu.vsu.ru/question/edit.php?courseid=23274&cat=194707%2C5873226&qperpage=1000&qpage=0>

ФОС Источниковедение истории России - историки

top/По умолчанию для Источниковедение_2

1

Выберете правильное определение	МАТ
Балл по умолчанию:	1
Перемешать:	Да
Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
ID-номер:	
Вопрос	Ответ

Выберете правильное определение		МАТ
Балл по умолчанию:		1
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Да
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
1.	Фиксируется не прошлый, а настоящий, не предрешенный процесс жизни с еще неизвестной развязкой.	Дневник
2.	Обдуманное воссоздание происшедших событий в свете знания их ближайших и отдаленных последствий, наличие элементов художественного вымысла.	Мемуары
3.	Система фиксации речи знаками, которая позволяет с помощью написанного текста передавать информацию на расстоянии и закреплять её во времени	Письмо/Переписка

2

Классификация публицистики как вида исторических источников предполагает их деление три группы:		МС	
Балл по умолчанию:		1	
Случайный порядок ответов:		Да	
Нумеровать варианты ответов?		0	
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3	
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	законодательные акты		5
B.	авторские публицистические произведения		100
C.	публицистика массовых народных движений		100
D.	проекты государственных преобразований и конституций		100

3

Делопроизводственные материалы – это исторические источники, которые ...		МС	
Балл по умолчанию:		1	
Случайный порядок ответов:		Да	
Нумеровать варианты ответов?		0	
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3	
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка

Делопроизводственные материалы – это исторические источники, которые ...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	документально обслуживали различные системы управления		100
B.	распределяли материальные средства		5
C.	законодательно определяли деятельность госучреждений		5

4

Какая форма мемуаров появилась хронологически раньше других			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	предназначение мемуаров для обнародования, для печати		5
B.	узко-фамильные цели ведения дневников и написания мемуаров, преобладание летописной традиции		100
C.	превращение мемуаров в фактор идейно-политической борьбы и литературно-общественного движения		5
D.	осознание значимости мемуаров для исторического познания и включение в их целевую установку расчета на будущего историка		5

5

Какая вспомогательная историческая дисциплина ставит и решает вопросы датировки исторических фактов			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка

Какая вспомогательная историческая дисциплина ставит и решает вопросы датировки исторических фактов			<i>MC</i>
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	хронология		100
B.	бонистика		5
C.	эпиграфика		5
D.	сфрагистика		0

6

Сколько дней нужно прибавить к дате для XIX века, чтобы перевести даты из старого юлианского календаря в новый григорианский стиль:			<i>MC</i>
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	10		5
B.	11		5
C.	12		100
D.	13		5
E.	Ничего не надо прибавлять, поскольку григорианский календарь ещё не составлен		5

7

Какого числа надо праздновать годовщину Куликовской битвы, датированную в источниках 8 сентября 1380 г.			<i>MC</i>
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка

Какого числа надо праздновать годовщину Куликовской битвы, датированную в источниках 8 сентября 1380 г.			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	8 сентября, поскольку григорианский календарь ещё не составлен и разницы между юлианским не существует		100
B.	21 сентября - надо прибавить 13 дней, поскольку такая разница между григорианским и юлианским календарями		20
C.	16 сентября - надо прибавить 8 дней, поскольку такая разница между григорианским и юлианским календарями существовала в XIV в.		50
D.	31 августа - надо отнять 8 дней, поскольку такая разница между григорианским и юлианским календарями существовала в XIV в.		5
E.	Никакого, поскольку Куликовской битвы не было		0

8

Достоверно установленное исследователем время совершения события или появления источника, это:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	статистика		5
B.	дата		100
C.	факт		5
D.	хронология		0

9

К внутренней критике исторического источника относится	MC
--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	датировка		0
B.	определения авторства источника		0
C.	определение места составления источника		0
D.	анализ сведений источника		100

10

Род произведений, посвящённых актуальным проблемам и явлениям текущей жизни общества; играет важную политическую и идеологическую роль как средство выражения плюрализма общественного мнения, в том числе формирующегося вокруг острых проблем жизни это:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	публицистика		100
B.	журналистика		0
C.	романистика		0
D.	учебник		0

11

Какого типа исторических источников НЕ существует?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	устные		5
B.	письменные		5
C.	понятийные		100
D.	вещественные		-5

12

Стихи несут наиболее точную, полную и достоверную информацию о:			MC
---	--	--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	авторе		100
B.	литературе		0
C.	о поэтических жанрах		0
D.	времени написания		0

13

Выберите литературные памятники			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Роман		100
B.	Газета		0
C.	Журнал		0
D.	Рассказ		100

14

Древнейший тип древнерусского письма			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Устав		100
B.	Полуустав		0
C.	Скропись		0
D.	Гражданское письмо		0

15

Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины являются разделом:			MC
---	--	--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Источниковедения		100
B.	Археологии		0
C.	Археографии		0
D.	Историографии		0
E.	Истории		0

16

Выделите группу исторических источников, относящихся к периодической -печати:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Корреспонденция, рецензия, статья;		0
B.	Очерк, фельетон, памфлет;		0
C.	Заметка, отчет, репортаж, интервью?		100

17

Как называется жанр древнерусской литературы, повествующий о событиях, произошедших с главным героем во время путешествия куда-либо			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	хождение		100
B.	житие		0
C.	паломничество		0
D.	странствие		0

18

Письменный исторический источник, созданный в частном порядке с целью самосознания, самовыражения и самоутверждения автора это			MC
---	--	--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Делопроизводственная документация		0
B.	Документ личного происхождения		100
C.	Фольклор		0
D.	Анекдот, сплетни		0

19

В историческом источнике мы должны выявить информацию:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	точную		100
B.	настоящую		0
C.	историческую		0
D.	конкретную		0

20

В историческом источнике мы должны найти информацию			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	полную		100
B.	общую		0
C.	сплошную		0
D.	тотальную		0

21

В историческом источнике мы должны найти информацию			MC
---	--	--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	достоверную		100
B.	объективную		0
C.	реальную		0
D.	бесстрастную		0

22

В историческом источнике мы должны найти информацию			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	точную		100
B.	полную		100
C.	достоверную		100
D.	историческую		0

23

Какая вспомогательная историческая дисциплина ставит и решает вопросы датировки исторических фактов?			SA
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	хронология		100
	историческая хронология		100

24

Источниками, которые разнообразны по содержанию и форме носители сведений, возникли в результате массовых обследований, описаний, переписей, введение стандартизированного учета и отчетности называются			SA
--	--	--	----

Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Статистические		100
	статистика		100
	Статистические источники		100

25

Верно ли, что истолкованием содержания исторического источника занимается фалеристика			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		0
	Неверно		100

26

Эпиграмма А.С. Пушкина является историческим источником <На Александра I> Воспитанный под барабаном, Наш царь лихим был капитаном: Под Австерлицем он бежал, В двенадцатом году дрожал, Зато был фрунтовой профессор! Но фронт герою надоел — Теперь коллежский он ассессор По части иностранных дел!			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		100
	Неверно		0

27

атрибуция - это определения авторства источника			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		100
	Неверно		0

28

Основной функцией периодических изданий является политическое манипулирование			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		0
	Неверно		100

29

Формулярный анализ применяется для выявления ошибок при палеографическом исследовании литературных памятников			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		0
	Неверно		100

30

На точность, полноту и достоверность дичной переписки цензура никак не влияла			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		0
	Неверно		100

31

«Слово о полку Игореве», «Задонщина», «Повесть об азовском осадном сидении донских казаков» относятся по своему жанру к воинским повестям?			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		100
	Неверно		0

32

Верно ли, что одна из древнейших сохранившихся летописей - Лаврентьевская - создана в XIV веке?			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		100
	Неверно		0

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины